

ET S'IL ÉTAIT AUTISTE ?

SON LANGAGE, SON MODE DE COMMUNICATION NE SONT PAS CEUX HABITUELLEMENT ATTENDUS :

- Fréquente absence de babillage mais il peut parler très tôt,
- Il peut répéter inlassablement les mêmes mots ou phrases qu'il a entendus,
- Il parle souvent du même sujet de manière obsessionnelle,
- Il peut parler de façon pédante, une fois le langage mis en place,
- Il prend les expressions au pied de la lettre,
- Il ne pointe pas du doigt, ne désigne pas d'objet avant 3 ans.

L'autisme touche 1 enfant sur 150. Diagnostiquées tôt et accompagnées comme il convient, certaines personnes autistes peuvent avoir une vie normale, suivre un cursus scolaire et/ou universitaire ordinaire, avoir un emploi.



La plupart de ces signes sont communs à toute forme d'autisme dont le syndrome d'Asperger. Ceux-ci sont donnés à titre indicatif sachant qu'ils sont rarement réunis chez un même individu et qu'ils peuvent évoluer selon les moments de sa vie.

LE SAVIEZ VOUS ?



Le financement d'un poste d'AVS revient moins cher à l'Etat qu'une place en institution

QUELS SIGNES D'ALERTE CHEZ L'ENFANT ?

IL PEUT PARAÎTRE PASSIF :

- Il n'a pas, ou a peu, de réactions à l'appel de son prénom,
- Il exprime souvent de manière inappropriée ses émotions ; son visage est souvent inexpressif,
- Il a du mal à regarder les gens dans les yeux,
- Il paraît indifférent aux autres,
- Il ne sait pas comment s'y prendre pour jouer avec les autres ou s'intégrer dans un groupe.

SON COMPORTEMENT PARAÎT SOUVENT INADAPTÉ, SA RÉPONSE AUX STIMULIS SENSORIELS EXAGÉRÉE :

- Il n'aime pas les changements,
- Il peut avoir de fortes réactions inexplicables (colères, crises, pleurs...),
- Il bat des mains, sautille sur place, tourne sur lui-même ou autour de quelque chose...

- Il a des troubles sensoriels : il est ainsi inhabituellement sensible à certains sons, certaines odeurs ou lumières ; il accepte difficilement qu'on le touche, il semble insensible à la douleur,
- Il met en place des rituels qui peuvent tourner à l'obsession,
- Il est fasciné par tout ce qui tourne (ventilateur, machine à laver, essoreuse à salade...),
- Il est attiré par l'eau, les portes, les ascenseurs, les lumières et interrupteurs...
- Il n'adopte pas intuitivement les conventions et règles sociales ; on le considère souvent comme « mal élevé »,
- Il n'a pas de jeux du type « faire semblant » (ex : jouer à la marchande, la maîtresse...).

Plus d'informations sur notre site www.asperansa.org

Illustrations : Cédric Didat





ASPERANSA

Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Education et la Recherche sur l'Autisme et Notamment sur le Syndrome d'Asperger

ASPERANSA, association de personnes autistes et de parents, tous bénévoles, existe depuis février 2005.

NOS OBJECTIFS :

- Accompagner les personnes autistes et leurs familles (démarches administratives, conseils, soutien amical...),
- Mieux faire connaître l'Autisme et notamment le Syndrome Asperger,
- Favoriser l'intégration sociale, scolaire et professionnelle des jeunes autistes,
- Faire évoluer le regard porté sur l'Autisme et notamment le Syndrome Asperger.

NOS ACTIONS :

- Diffuser l'information en lien avec l'autisme par le biais de notre site Internet et de son forum,
- Mettre en place des formations à l'intention des professionnels, des parents et du grand public,
- Organiser des conférences-débats, forums, manifestations culturelles, expositions sur le sujet de l'autisme,
- Etablir des partenariats avec d'autres associations ayant les mêmes objectifs.

ASPERANSA Siège - 18 rue Léon Frapié - 29200 BREST

*Adresse email : asperansa@æ] ^|æ] •æ] i**

Pour plus d'informations : <http://www.asperansa.org>

Il existe des Centres de Ressources pour l'Autisme (CRA) dans toute la France. Vous pouvez prendre contact avec l'un d'entre eux en cas de doute ; leur liste se trouve sur notre site www.asperansa.org



**SYNDROME D'ASPERGER ?
AUTISME DE HAUT NIVEAU ?
C'EST QUOI AU JUSTE ?**



ASPERANSA

Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Education et la Recherche sur l'Autisme et Notamment sur le Syndrome d'Asperger

L'autisme n'est pas du à une mauvaise relation entre la mère et l'enfant mais à une anomalie neurobiologique.

**On naît autiste, on ne le devient pas :
L'autisme est un handicap et non une maladie mentale !**

Il se caractérise par des TED (troubles envahissants du développement) d'intensité variable :

- Des déficiences importantes dans les rapports sociaux, la communication verbale ou non verbale,
- Des intérêts restreints et des activités répétitives et stéréotypées,
- Des troubles sensoriels.

L'autisme peut être associé à d'autres handicaps ou troubles : épilepsie, troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité...

L'Autisme de Haut Niveau et le Syndrome Asperger présentent les mêmes déficiences que les autres formes d'autisme mais avec un QI normal ou supérieur à la moyenne, qui permet de plus ou moins compenser les troubles de l'autisme.
C'est ce qui rend parfois ce handicap invisible

La loi du 11 février 2005 rend obligatoire la scolarisation des enfants porteurs de handicap

LA SCOLARITÉ

L'intégration en milieu scolaire ordinaire des enfants Autistes de Haut Niveau et Asperger est non seulement possible mais elle est souhaitable.

Des aménagements tels que :

- Information de l'équipe pédagogique (rencontres, dossiers...), des élèves,
- Accompagnement par un(e) AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire),
- Des aménagements scolaires (périodes de repos, ordinateur...)

Permettent à l'enfant autiste de suivre une scolarité en milieu ordinaire et de progresser à la fois sur le plan scolaire et social.