



ASPERANSA

(Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Éducation et la Recherche sur l'Autisme, et Notamment le Syndrome d'Asperger)

135 rue Vaisseau l'Intrépide
29200 Brest
Tél. : 06 89 24 03 04
Mail : asperansa@aol.com
Site : www.asperansa.org



EN PARTENARIAT AVEC EDUCAUTISME

Pour une prise en charge précoce et adaptée

Les Roussinches de Brezons
15230 Brezons
Tél. : 06 33 56 19 79 ou 06 85 08 36 97
Site : www.association-educautisme.org

Il existe des Centres de Ressources pour l'Autisme (CRA) dans toute la France. Vous pouvez prendre contact avec l'un d'entre eux en cas de doute ; leur liste se trouve sur notre site www.asperansa.org



et la pharmacie principale de Freneuse (78)

DÉPART DE
ROSCOFF

Le 11 août 2010

GWEN :
CPE DE COLLÈGE,
DÉDIE SA COURSE
À SES ÉLÈVES AUTISTES

Le 28 août 2010

ARRIVÉE
À GRIUSSAN PLAGE

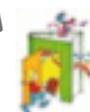


ULTRAMARATHON OPÉRATION TRANSE GAULE



POUR LA SCOLARISATION
DES ENFANTS AUTISTES
ASSOCIATION ASPERANSA

EN PARTENARIAT AVEC EDUCAUTISME



ET S'IL ÉTAIT

AUTISTE ?

QUELS SIGNES D'ALERTE CHEZ L'ENFANT ?

La plupart de ces signes sont communs à toute forme d'autisme dont le syndrome d'Asperger.

Ceux-ci sont donnés à titre indicatif sachant qu'ils sont rarement réunis chez un même individu et qu'ils peuvent évoluer selon les moments de sa vie.

IL PEUT PARAÎTRE PASSIF :

- Il n'a pas, ou a peu, de réactions à l'appel de son prénom.
- Il exprime souvent de manière inappropriée ses émotions ; son visage est souvent inexpressif.
- Il a du mal à regarder les gens dans les yeux.
- Il paraît indifférent aux autres.
- Il ne sait pas comment s'y prendre pour jouer avec les autres ou s'intégrer dans un groupe.

SON LANGAGE, SON MODE DE COMMUNICATION NE SONT PAS CEUX HABITUELLEMENT ATTENDUS :

- Fréquente absence de babillage mais il peut parler très tôt.
- Il peut répéter inlassablement les mêmes mots ou phrases qu'il a entendus.
- Il parle souvent de manière obsessionnelle du même sujet.
- Il peut parler de façon pédante, une fois le langage mis en place.
- Il prend les expressions au pied de la lettre.
- Il ne pointe pas du doigt, ne désigne pas d'objet avant 3 ans.

SON COMPORTEMENT PARAÎT SOUVENT INADAPTÉ, SA RÉPONSE AUX STIMULIS SENSORIELS EXAGÉRÉE :

- Il n'aime pas les changements.
- Il peut avoir de fortes réactions inexplicables (colères, crises, pleurs...).
- Il bat des mains, sautille sur place, tourne sur lui-même ou autour de quelque chose...

- Il met en place des rituels qui peuvent tourner à l'obsession.
- Il a des troubles sensoriels : Il est ainsi inhabituellement sensible à certains sons, certaines odeurs ou lumières ; il accepte difficilement qu'on le touche, il semble insensible à la douleur.
- Il est fasciné par tout ce qui tourne (ventilateur, machine à laver, essoreuse à salade...).
- Il est attiré par l'eau, les portes, les ascenseurs, les lumières et interrupteurs...
- Il n'adopte pas intuitivement les conventions et règles sociales ; on le considère souvent comme « mal élevé ».
- Il n'a pas de jeux du type « faire semblant » (ex : jouer à la marchande, la maîtresse...).

L'autisme touche un enfant sur 150.
Diagnostiquée tôt et accompagnée
comme il convient, une personne
autiste peut avoir une vie normale,
aller à l'école, avoir un emploi !

Plus d'informations sur notre site
www.asperansa.org



Illustrations : Cédric Didat