



ASPERANSA

(Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Éducation et la Recherche sur l'Autisme, et Notamment le Syndrome d'Asperger)

135 rue Vaisseau l'Intrépide
29200 Brest
Tél. : 06 89 24 03 04
Mail : asperansa@aol.com
Site : www.asperansa.org



EN PARTENARIAT AVEC EDUCAUTISME

Pour une prise en charge précoce et adaptée

Les Roussinches de Brezons
15230 Brezons
Tél. : 06 33 56 19 79 ou 06 85 08 36 97
Site : www.association-educautisme.org

Il existe des Centres de Ressources pour l'Autisme (CRA) dans toute la France. Vous pouvez prendre contact avec l'un d'entre eux en cas de doute ; leur liste se trouve sur notre site www.asperansa.org



et la pharmacie principale de Freneuse (78)

DÉPART DE
ROSCOFF

Le 11 août 2010

GWEN :
CPE DE COLLÈGE,
DÉDIE SA COURSE
À SES ÉLÈVES AUTISTES

Le 28 août 2010

ARRIVÉE
À GRIUSSAN PLAGE

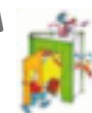


ULTRAMARATHON OPÉRATION TRANSE GAULE



POUR LA SCOLARISATION
DES ENFANTS AUTISTES
ASSOCIATION ASPERANSA

EN PARTENARIAT AVEC EDUCAUTISME



ET S'IL ÉTAIT

AUTISTE ?

QUELS SIGNES D'ALERTE CHEZ L'ENFANT ?

La plupart de ces signes sont communs à toute forme d'autisme dont le syndrome d'Asperger.

Ceux-ci sont donnés à titre indicatif sachant qu'ils sont rarement réunis chez un même individu et qu'ils peuvent évoluer selon les moments de sa vie.

L'autisme touche un enfant sur 150. Diagnostiquée tôt et accompagnée comme il convient, une personne autiste peut avoir une vie normale, aller à l'école, avoir un emploi !

IL PEUT PARAÎTRE PASSIF :

- Il n'a pas, ou a peu, de réactions à l'appel de son prénom.
- Il exprime souvent de manière inappropriée ses émotions ; son visage est souvent inexpressif.
- Il a du mal à regarder les gens dans les yeux.
- Il paraît indifférent aux autres.
- Il ne sait pas comment s'y prendre pour jouer avec les autres ou s'intégrer dans un groupe.

SON LANGAGE, SON MODE DE COMMUNICATION NE SONT PAS CEUX HABITUELLEMENT ATTENDUS :

- Fréquente absence de babillage mais il peut parler très tôt.
- Il peut répéter inlassablement les mêmes mots ou phrases qu'il a entendus.
- Il parle souvent de manière obsessionnelle du même sujet.
- Il peut parler de façon pédante, une fois le langage mis en place.
- Il prend les expressions au pied de la lettre.
- Il ne pointe pas du doigt, ne désigne pas d'objet avant 3 ans.

SON COMPORTEMENT PARAÎT SOUVENT INADAPTÉ, SA RÉPONSE AUX STIMULIS SENSORIELS EXAGÉRÉE :

- Il n'aime pas les changements.
- Il peut avoir de fortes réactions inexplicables (colères, crises, pleurs...).
- Il bat des mains, sautille sur place, tourne sur lui-même ou autour de quelque chose...

- Il met en place des rituels qui peuvent tourner à l'obsession.
- Il a des troubles sensoriels : Il est ainsi inhabituellement sensible à certains sons, certaines odeurs ou lumières ; il accepte difficilement qu'on le touche, il semble insensible à la douleur.
- Il est fasciné par tout ce qui tourne (ventilateur, machine à laver, essoreuse à salade...).
- Il est attiré par l'eau, les portes, les ascenseurs, les lumières et interrupteurs...
- Il n'adopte pas intuitivement les conventions et règles sociales ; on le considère souvent comme « mal élevé ».
- Il n'a pas de jeux du type « faire semblant » (ex : jouer à la marchande, la maîtresse...).

Plus d'informations sur notre site
www.asperansa.org



Illustrations : Cédric Didat